

Universidade do Cabo Verde

Plano de Gestão de Educação a Distância

Apresentação

Esse documento tem o objetivo de apresentar o Plano de Gestão de Educação a Distância da Universidade de Cabo Verde (UCV). Desse modo, serão expostos os objetivos, metas, a estrutura e a organização do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) da UCV.

O acentuado desenvolvimento das tecnologias possibilitou a expansão do ensino a distância tanto no cenário nacional como internacional. Diante dessa transformação, novas relações de aprendizagem estão sendo estabelecidas, por meio da Educação a Distância (EaD) que tem se destacado como uma forma de democratizar o ensino, possibilitando acesso a grandes contingentes de indivíduos que se encontravam distantes da possibilidade de construir novos saberes, em função de questões geográficas, físicas e pessoais.

Desse modo, como a UCV tem o objetivo de contribuir com a democratização do ensino, o NEaD foi implementado durante o ano de 2014 e por isso se fez necessário expor a toda a comunidade docente dessa instituição o seu plano de gestão. A importância desse plano está justamente ligada ao fato de analisar, com cautela, a real situação da UCV no que diz respeito a ações relacionadas a modalidade de Educação a Distância.

Para elaboração desse plano a equipe gestora do NEaD contou com a participação da reitoria, dos técnicos, dos docentes e discentes da instituição. Visando alcançar resultados significativos esse documento está dividido em seis etapas, sendo elas: legislação de suporte e estrutura; visão estratégica da EaD; princípios e valores; análise interna e externa; e a caracterização situacional da educação no âmbito da instituição.

1. Legislação de Suporte e Estrutura

1.1 Legislação de Suporte

No Brasil, a definição de EaD está presente no Decreto nº 5.622 de 19 de dezembro de 2005 no qual salienta que é:

“[...] modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos” (Brasil, 2005).

Em um processo de consolidação, a EaD evoluiu em termos pedagógicos e técnicos, de acordo com os recursos tecnológicos disponíveis em cada época. É importante lembrar que, de EaD tem-se também a modalidade semi-presencial, que foi estabelecida pela Portaria nº 4.059/04 no art. 81, da Lei n. 9.394 de 1996; onde essa modalidade é caracterizada:

§ 1º. [...] como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na auto-aprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota.

Essa portaria especifica que os cursos presenciais podem ofertar disciplinas, integrais ou parciais, desde que esta oferta não ultrapasse 20 % da carga horária total do curso. Logo, mesmo que o curso não seja totalmente à distância, ele pode disponibilizar um espaço para o desenvolvimento de atividades em um AVA, onde o aluno contará com a orientação do professor do ensino presencial ou até mesmo de um tutor

1.2 Estrutura

O NEaD da Universidade de Cabo Verde (UCV) iniciou suas atividades em Janeiro de 2014, tendo como principal objetivo ofertar disciplinas e cursos, tanto dentro da instituição como para o público externo. Atualmente o NEaD já atendeu 600 alunos dentro da instituição, por meio de disciplinas semi-presenciais. Com relação ao público externo 1000 alunos foram beneficiados por meio de cursos de extensão e aperfeiçoamento. O NEaD fica localizado no Bloco 5 na sala 10 – medindo 100 m² - onde foram disponibilizados: 4 conjuntos de mesas e cadeiras para escritórios; 4 computadores com acesso a internet; 2 impressoras; 4 armários pessoais; 2 designer instrucionais; 1 profissional da área da tecnologia da informação; 1 secretária; 1 web design; 12 tutores que foram escolhidos por meio de processo seletivo.

2. Visão Estratégica da EAD

A Universidade de Cabo Verde (UCV) tem o objetivo de ser uma referência tanto no cenário nacional como internacional. Para tanto, oferece cursos na modalidade de qualidade, sendo elaborados por uma equipe multidisciplinar e com o uso de tecnologias digitais virtuais de última geração.

3. Missão

A missão da Universidade de Cabo Verde (UCV) é contribuir com a disseminação da educação, propiciando aos alunos que estão em diferentes lugares um ensino de qualidade.

4. Princípios e Valores

4.1 Princípios

A Universidade de Cabo Verde (UCV) tem como princípios: respeitar e valorizar a pessoa como indivíduo e cidadão; buscar inovações no âmbito tecnológico, científico e cultural; e promover uma vivência democrática, em parceria com a comunidade acadêmica nos processos de planejamento e gestão.

4.2 Valores

O Núcleo de Educação a Distância da Universidade de Cabo Verde (UCV) tem como principais valores: o compromisso social, a cidadania, a ética, a excelência, a valorização do próximo, a diversidade e o comprometimento em ofertar um ensino de qualidade.

5. Análise Interna e Externa

5.1 SWOT

Principais forças, fraquezas, oportunidades e ameaças	
FORÇAS (+)	OPORTUNIDADES (+)
Apoio da equipe gestora da UCV	Possibilidade da UCV ser uma das melhores instituições a nível EaD
Professores com experiência com o uso das Tecnologias	Oportunidade para a equipe gestora aprender mais sobre a EaD
Ambiente de trabalho adequado para o NEaD da UCV	Possibilidade de alcançar novos alunos e contribuir com a democratização do ensino
Orçamento adequado para desenvolver o projeto	Oportunidade de conseguir projetos diferenciados para a UCV
FRAQUEZAS (-)	AMEAÇAS (-)

Primeira ação do NEaD da UCV	Problemas com administração do tempo para executar o projeto
Professores ainda em processo de doutoramento	Desmotivação da equipe
Possibilidade de projetos não serem aprovados	Ausência de pessoas qualificadas para realizar o trabalho.

5.2 Cenários para implantação da EAD

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	FRACO
CRESCIMENTO				
Potencial de eficiência e eficácia		x		
Disponibilidade de recursos		x		
PUBLICO				
Valor agregado ao público		x		
Extensão dos serviços / produtos		x		
DIVERSIDADE				
Tecnologia e inovação	x			
Aumento da demanda de capacitações, composição e nº de participantes	x			
Intervenção governamental				x

5.3 Avaliação Estratégica

SÍNTESE DA ANÁLISE SITUACIONAL		
Desafios	Fatores Críticos do Sucesso	Áreas a que os fatores se relacionam
Consolidação	Consolidação do NEaD dentro da instituição	Educação e gestão
Capacitação	Capacitação de novos profissionais para atuarem no NEaD	Educação e gestão
Público – alvo	Captação de alunos	Educação e gestão
Profissionais tercerizados	Contratação de profissionais tercerizados	Gestão

5.4 Objetivos Estratégicos

- Estabelecer as diretrizes do NEaD da Universidade do Cabo Verde;

- Definir os referências pedagógicos de tutoria;
- Estabelecer um organograma da equipe do NEaD da Universidade do Cabo Verde;
- Elaborar e implementar os cursos e disciplinas a serem ofertados pelo NEaD da Universidade do Cabo Verde;

6.Caracterização Situacional da Educação no Âmbito da Instituição.

A Universidade do Cabo Verde (UCV) é uma das melhores instituições do país. Atualmente ela conta com 5 mil alunos, tanto de graduação como pós-graduação. Possui 70 % dos professores com título de doutor, sendo que os outros 30 % estão em estágio de doutoramento. A situação da Educação no âmbito da instituição é de extrema qualidade, onde os profissionais valorizam a excelência e possuem o compromisso de oferecer aos alunos um ensino diferenciado. Desse modo o NEaD tem o intuito de contribuir com esse processo potencializando as ações desses docentes no que tange a articulação das tecnologias digitais e virtuais ao seu plano de aula.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em 18 Junho 2014

BRASIL. Ministério da Educação. *Decreto Nº 5.622, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2005*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2004-2006/2005/decreto/D5622.htm>Acesso em: 18 Junho 2014

